

## **Mes mundial de las carreras universitarias 2022: una manera fácil para que las escuelas se unan a participar**

Este año se celebra el primer mes mundial de las carreras universitarias. Comenzando el 8 de noviembre y concluyendo el 13 de diciembre, el mes es una colaboración entre siete organizaciones internacionales – Cedefop, la Comisión Europea, la Fundación Europea de Formación, la Organización Internacional de Educación, la UNESCO, el Banco Mundial y la OCDE – donde los equipos que trabajan tanto en la orientación para jóvenes como para adultos están proporcionando apoyo. Todas estas organizaciones están involucradas de diferentes maneras para ayudar a los países a mejorar las políticas públicas, y cada una en su trabajo ha descubierto que, si bien la necesidad de una orientación profesional eficaz es mayor que nunca, con demasiada frecuencia no se encuentra disponible. El mes mundial de las carreras universitarias arroja luz sobre la importancia de la orientación profesional y fomenta un compromiso renovado para garantizar que todos tengan acceso al apoyo que necesitan para planificar y desarrollar sus carreras.

### **Una manera fácil para que las escuelas celebren el mes mundial de las carreras universitarias**

Una forma sencilla para que las escuelas aumenten la orientación profesional efectiva es invitar a los empleadores (y a los empleados) a la escuela para hablar con los estudiantes sobre los trabajos que realizan. [El análisis de la OCDE](#) de los datos de la encuesta longitudinal muestra que se puede esperar que los estudiantes que se relacionan con personas en el trabajo mientras aún están en la educación obtengan beneficios a largo plazo una vez que hayan comenzado su búsqueda de trabajo.

### ***El carrusel de carreras: una intervención de orientación profesional fácil y efectiva***

Una de las formas más fáciles de organizar para las escuelas es el carrusel de carreras.

En el formato de carrusel, una escuela identifica un grupo de voluntarios con diferentes tipos de experiencia laboral para reunirse con los estudiantes. Se pueden encontrar voluntarios de toda la comunidad escolar extendida: padres, contratistas, a través de contactos con maestros o a través de organizaciones intermediarias. Se debe prestar atención a la identificación de una colección diversa de voluntarios que trabajan en una amplia gama de ocupaciones, incluidas las que generalmente se ingresan a través de rutas postsecundarias vocacionales y académicas. No debería haber necesidad de ninguna formación específica antes del carrusel, solo los consejos habituales que las escuelas ofrecerían a las personas que vienen a hablar con los estudiantes. Además, en la mayoría de los países, no habrá necesidad de controles policiales sobre los voluntarios, ya que nunca se quedarán solos con los estudiantes.

Los carruseles de carrera son especialmente efectivos para los estudiantes que todavía están considerando sus planes de carrera y las grandes inversiones en educación y capacitación que realizarán. Se puede esperar que los estudiantes de la educación secundaria inferior se beneficien particularmente de la participación. Sin embargo, el formato es relevante para los estudiantes mayores y (en un modo adaptado) más jóvenes.

### ***Cómo funcionan los carruseles de carrera***

En el formato de carrusel, los estudiantes se involucran con muchos voluntarios diferentes durante una hora o noventa minutos

Los oradores invitados, individualmente o en parejas, rotan alrededor de una sala grande y se unen a pequeños grupos de estudiantes para compartir detalles y responder preguntas sobre sus

trayectorias profesionales y su vida laboral diaria. Por lo general, las conversaciones duran de 8 a 10 minutos antes de que los voluntarios pasen a la siguiente mesa. Se anima a los estudiantes a ser proactivos y se les ayuda a preparar preguntas con anticipación. Antes del evento, los estudiantes deben tener la oportunidad de investigar los trabajos y carreras de los que escucharán. Después, se les debe ayudar a reflexionar sobre lo que aprendieron y explorar cómo desarrollarán aún más su exploración profesional con el apoyo de la escuela ir.

### ***Cómo lo hacen otras escuelas***

Para un ejemplo de cómo una escuela secundaria inferior de Londres ejecuta el carrusel de carreras, incluidas las preguntas modelo que los estudiantes deben hablar con los voluntarios, consulte este estudio de caso de [la escuela Addey y Stanhope](#). Y para ver cómo un programa de Nueva Zelanda pone en contacto a los estudiantes de último año con posibles empleadores, lea sobre [SpeedMeet](#). Para los niños más pequeños, el programa [Primary Futures](#) del Reino Unido ofrece otro modelo simple por el cual se invita a voluntarios a la escuela para conocer a niños que comienzan adivinando los trabajos que hacen.

### ***Por qué conocer gente en el trabajo es tan importante***

Muchos estudios que exploran la progresión profesional de los jóvenes muestran que pueden esperar beneficiarse de las actividades de orientación profesional que les permiten conocer y hablar con los empleadores y las personas que trabajan. El año pasado, por ejemplo, la OCDE analizó conjuntos de datos longitudinales en 10 países. Se trata de encuestas que recogen información de los alumnos cuando tienen 15 años y luego vuelven a ellas 10 años después para ver cómo les va en el mundo laboral. El [estudio](#) encontró patrones sólidos en todos los países y concluyó confirmando 11 predictores de mejores resultados de empleo para adultos relacionados con la forma en que los estudiantes exploran, experimentan y piensan sobre su futuro potencial en el trabajo. Un hallazgo notable fue que muchos de los predictores requieren que los estudiantes interactúen directamente con las personas en el trabajo a través de actividades como visitas al lugar de trabajo, ferias de empleo, charlas profesionales con oradores invitados. Lo que sucede cuando los estudiantes se conectan con personas en el trabajo es que tienen la oportunidad de desarrollar información nueva y útil sobre sus propios planes de carrera, y cuantas más actividades como esta participen, más probable es que obtengan información útil.

Abrumadoramente, los [estudios](#) muestran que los planes de carrera de los estudiantes son muy estrechos, generalmente la mitad o más planean trabajar en un pequeño número de trabajos. Encontrarse con personas en el trabajo es un excelente medio para ampliar los intereses y la comprensión de lo que el mundo laboral tiene para ofrecer. Las actividades de orientación bien administradas pueden ayudar a los estudiantes a ampliar su pensamiento profesional y cuando interactúan con personas en el trabajo, es mucho más probable que encuentren que la información que reciben es confiable. Obtener acceso a información nueva y útil de esta manera es una forma de capital social que ayuda a los estudiantes a comprender mejor sus planes ocupacionales y cómo se relacionan con su educación y capacitación continuas.

Los carruseles de carrera tienden a ser particularmente efectivos porque, en comparación con las ferias de empleo, es más difícil para los estudiantes desvincularse o ser influenciados demasiado por sus compañeros. Del mismo modo, en comparación con las charlas profesionales con oradores invitados, es más probable que los estudiantes amplíen sus intereses a través de múltiples interacciones.

Para obtener más información sobre por qué las organizaciones internacionales consideran que la orientación profesional es tan importante, consulte la publicación conjunta [\*Invertir en la orientación profesional.\*](#)